

**ESPACIO RESERVADO PARA LA UNIVERSIDAD**

Calificación	2ª Corrección (doble corrección)

**PRUEBAS DE ACCESO PARA MAYORES DE 25 AÑOS**  
CONVOCATORIA DE MARZO DE 2018  
EJERCICIO DE: **DIBUJO TÉCNICO**  
TIEMPO DISPONIBLE: **1 hora 30 minutos**

**PUNTUACIÓN QUE SE OTORGARÁ A ESTE EJERCICIO:** (véanse las distintas partes del examen)

**PEGUE AQUÍ LA CABECERA ANTES DE ENTREGAR EL EXAMEN**

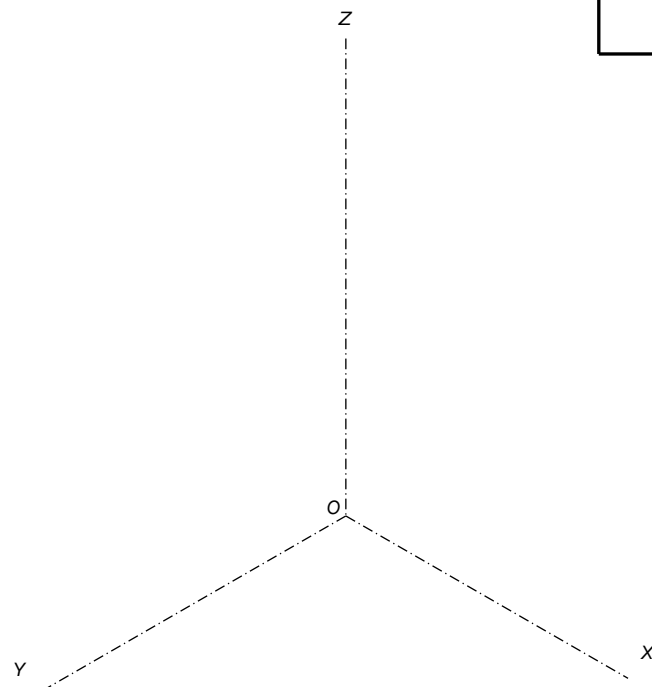
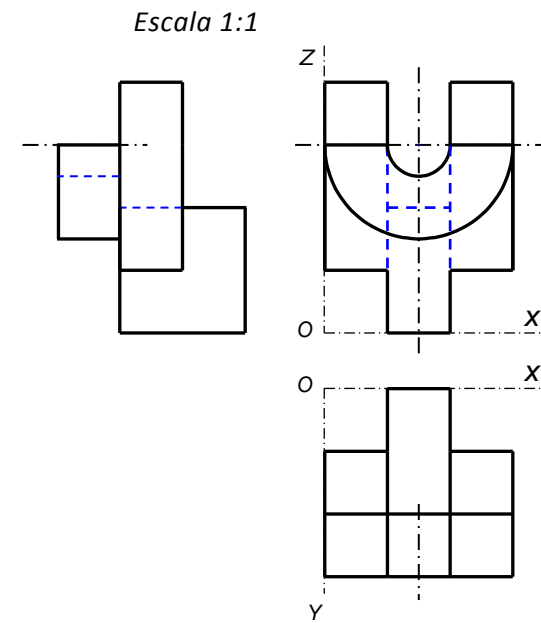
Hay que elegir una de las dos opciones, A o B, y resolver a lápiz y con útiles de dibujo todas las cuestiones de la opción elegida dejando indicadas las construcciones realizadas, pudiendo utilizar cualquier método geométrico

**OPCIÓN A**

Por falta de precisión y limpieza se podrá penalizar hasta 1 punto

**CUESTIÓN A-1 (3,50 puntos)**

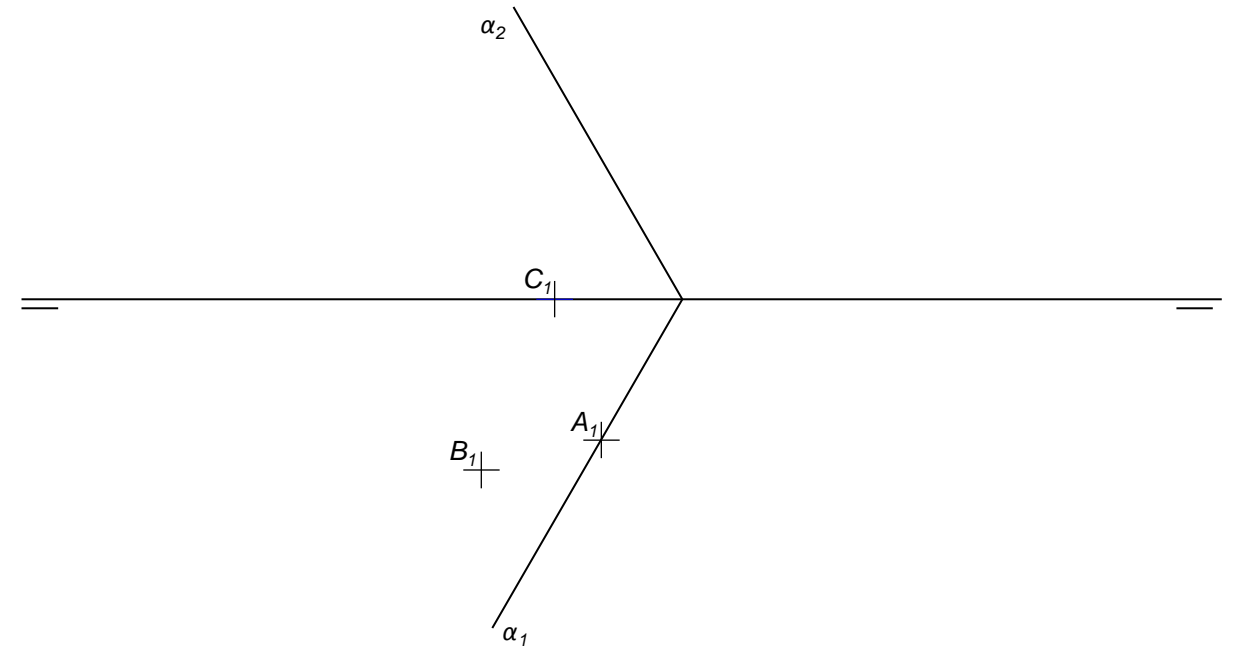
Dada la figura representada por sus vistas diédricas a escala 1:1, se pide: dibujar la perspectiva isométrica a escala 2:1



Escala 2:1

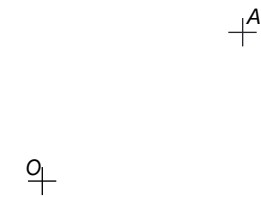
**CUESTIÓN A-2 (3,50 puntos)**

Dados el plano  $\alpha$ , se pide: 1) Calcular la verdadera magnitud del triángulo  $ABC$  situado en dicho plano conocidas una de las proyecciones de cada punto. 2) Calcular las proyecciones del ortocentro de dicho triángulo.



**CUESTIÓN A-3 (3 puntos)**

Dados los puntos  $O$  y  $A$  y el segmento  $MN$  se pide: 1) Dibujar el cuadrado  $ABCD$  de centro  $O$  y vértice  $A$ . 2) Dibujar otro cuadrado  $EFGH$  del mismo centro, circunscrito sobre el anterior y de lado igual a  $MN$  de manera que los vértices  $A, B, C$  y  $D$  estén contenidos en los lados resultantes. Se dejará siempre constancia de las construcciones geométricas utilizadas.



O

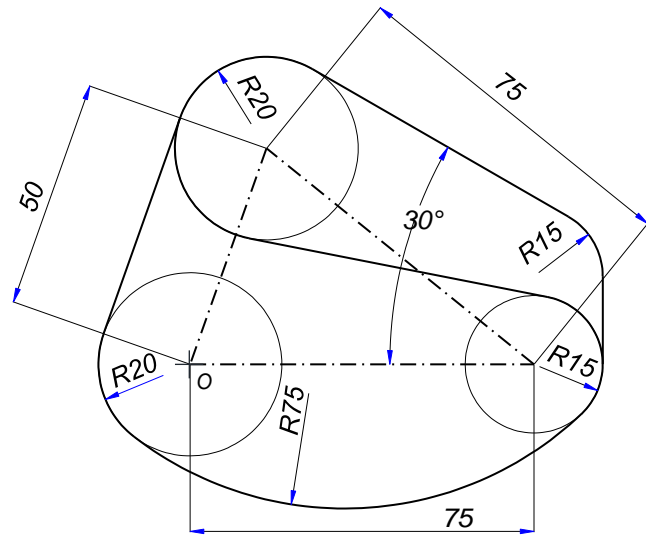
X

## OPCIÓN B

**Por falta de precisión y limpieza se podrá penalizar hasta 1 punto**

### CUESTIÓN B-1 (3 puntos)

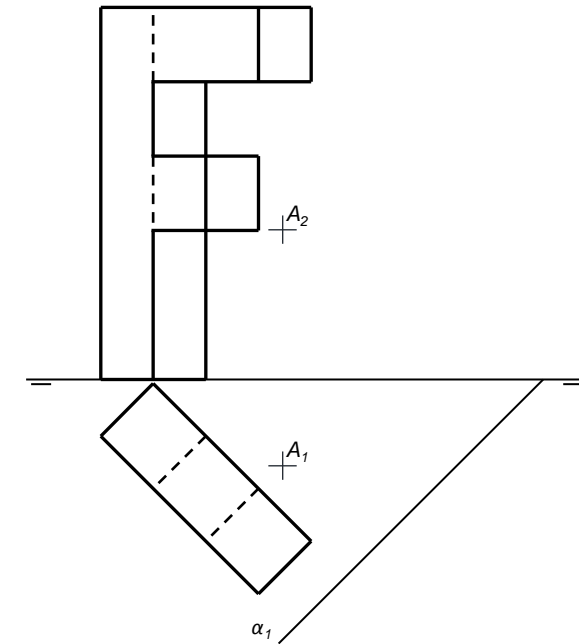
Dada la figura adjunta que representa un croquis acotado se pide: dibujar a escala natural dicha figura partiendo del punto O dado como referencia inicial y sabiendo que todos los enlaces son tangentes. Dejar constancia de todas las construcciones utilizadas para el trazado de los enlaces marcando e identificando los puntos de tangencia.



+

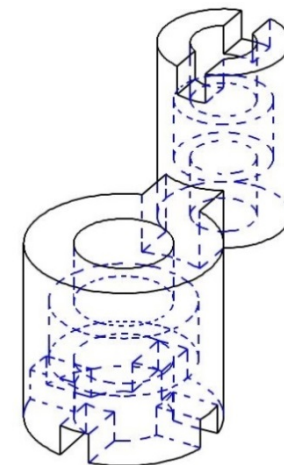
### CUESTIÓN B-2 (3,50 puntos)

Dada la pieza representada por sus proyecciones y la traza horizontal del plano  $\alpha_1$ , se pide: 1) Determinar  $\alpha_2$  sabiendo que  $\alpha$  contiene al punto A. 2) Calcular las proyecciones de la sección que produce el plano a la pieza indicando partes vistas y ocultas.

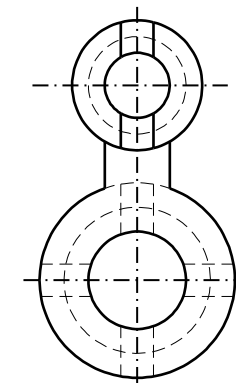
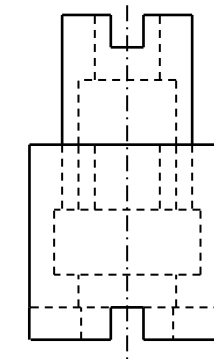


### CUESTIÓN B-3 (3,50 puntos)

Dada la pieza representada por sus vistas diédricas a escala 1:2 acompañadas de un croquis sin escala de la perspectiva se pide: 1) añadir las vistas y/o cortes necesarios para la definición y posterior acotación adecuada de la misma. 2) Acotar las vistas de la pieza según Normas de representación (no acotar la perspectiva).



Fuera de escala



Escala 1:2



### **CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN**

Atendiendo a la practicidad que debe presidir esta asignatura, se concederá mayor relevancia al ejercicio práctico, que contabilizará hasta un total de ocho puntos.

La parte teórica del ejercicio contabilizará hasta 0,25 puntos por cada contestación adecuada a la pregunta, hasta 2 puntos.

El criterio de evaluación que se propondrá a los profesores correctores será el siguiente:

#### **Parte teórica**

Según las respuestas acertadas .....hasta 2 puntos.

#### **Parte práctica**

Relación entre la forma representada y el soporte.....hasta 1 punto.

Encaje de las formas propuestas .....hasta 3 puntos.

Manejo del procedimiento elegido ..... hasta 2 puntos.

Ajuste tonal.....hasta 2 puntos.